



Monte Bella Elementary School



Descripción Y Misión

1. Monte Bella es una escuela primaria
 - a. Antes se llamó Tiburcio Vázquez Elementary School
2. Mensaje del Principal
 - a. Maestros están dedicado a enseñar a los estudiantes y ayudarlos de alcanzar competencia de Common Core State Standards.
 - b. Siempre mantener la seguridad de los niños
 - c. Mantener los estándares altas de la escuela primaria-con padres involucrado
 - d. Progresar en el Siglo XXI- Uno de los pocos Escuelas Primarias que Usar Tablets o IPADS



DataQuest Home / Enrollment Report

2017-18 Enrollment by Ethnicity

Monte Bella Elementary Report (27-65961-0127456)

+ Report Description

+ Report Options and Filters

Name	Total	African American	American Indian or Alaska Native	Asian	Filipino	Hispanic or Latino	Pacific Islander	White	Two or More Races	Not Reported
Monte Bella Elementary	776	0.3%	0.0%	1.3%	0.8%	95.4%	0.0%	1.0%	0.1%	1.2%

Report Totals

Name	Total	African American	American Indian or Alaska Native	Asian	Filipino	Hispanic or Latino	Pacific Islander	White	Two or More Races	Not Reported
Monte Bella Elementary	776	0.3%	0.0%	1.3%	0.8%	95.4%	0.0%	1.0%	0.1%	1.2%
Alisal Union	9,162	0.3%	0.0%	0.7%	0.5%	91.2%	0.2%	1.2%	0.3%	5.6%
Monterey County	77,954	1.2%	0.2%	1.7%	1.5%	79.0%	0.4%	12.8%	2.2%	1.0%
Statewide	6,220,413	5.5%	0.5%	9.2%	2.4%	54.3%	0.5%	23.2%	3.5%	0.9%

— Enrollment by Ethnicity Chart Data

Ethnicity	Enrollment	Percent
African American	2	0.3%
Asian	10	1.3%
Filipino	6	0.8%
Hispanic or Latino	740	95.4%
White	8	1.0%
Two or More Races	1	0.1%
Not Reported	9	1.2%
Total	776	100.0%

<https://www.cde.ca.gov/sdprofile/details.aspx?cde=27659610127456>

Name	Total	Grade K	Grade 1	Grade 2	Grade 3	Grade 4	Grade 5	Grade 6	Grade 7	Grade 8	Ungr Elem	Grade 9	Grade 10	Grade 11	Grade 12	Ungr Sec
Monte Bella Elementary	776	17.7%	17.4%	13.8%	13.4%	13.1%	11.5%	13.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Alisal Union	9,162	15.7%	14.2%	13.8%	13.5%	14.3%	13.6%	14.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Monterey County	77,954	8.9%	7.8%	7.7%	7.6%	7.9%	8.0%	8.1%	7.8%	7.4%	0.0%	7.3%	7.2%	7.1%	7.0%	0.2%
Statewide	6,220,413	8.5%	7.3%	7.3%	7.2%	7.5%	7.6%	7.8%	7.7%	7.6%	0.0%	8.0%	7.8%	7.6%	7.9%	0.1%

Language Code	Language Name	Kindergarten	Grade 1	Grade 2	Grade 3	Grade 4	Grade 5	Grade 6	Grade 7	Grade 8	Grade 9	Grade 10	Grade 11	Grade 12	Ungraded	Total	Percent of Total
01	Spanish	53	82	69	82	59	61	34	0	0	0	0	0	0	0	440	98.21%
05	Filipino (Pilipino or Tagalog)	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	4	0.89%
11	Arabic	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0.22%
22	Hindi	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0.22%
49	Mixteco	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0.22%
03	Cantonese	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0.22%

Agency	Language Name	Kindergarten	Grade 1	Grade 2	Grade 3	Grade 4	Grade 5	Grade 6	Grade 7	Grade 8	Grade 9	Grade 10	Grade 11	Grade 12	Ungraded	Total
Monte Bella Elementary	All Languages	54	82	69	82	63	61	37	0	0	0	0	0	0	0	448

Agency	Language Name	Kindergarten	Grade 1	Grade 2	Grade 3	Grade 4	Grade 5	Grade 6	Grade 7	Grade 8	Grade 9	Grade 10	Grade 11	Grade 12	Ungraded	Total
Alisal Union Total	All Languages	1,031	1,077	965	1,060	964	932	664	0	0	0	0	0	0	0	6,693

Agency	Language Name	Kindergarten	Grade 1	Grade 2	Grade 3	Grade 4	Grade 5	Grade 6	Grade 7	Grade 8	Grade 9	Grade 10	Grade 11	Grade 12	Ungraded	Total
Countywide Total	All Languages	4,118	3,781	3,517	3,633	3,385	3,012	2,190	1,661	1,284	1,011	1,135	978	844	41	30,590

Agency	Language Name	Kindergarten	Grade 1	Grade 2	Grade 3	Grade 4	Grade 5	Grade 6	Grade 7	Grade 8	Grade 9	Grade 10	Grade 11	Grade 12	Ungraded	Total
Statewide Total	All Languages	175,317	158,808	146,970	140,618	130,262	118,588	93,067	78,611	65,008	62,757	59,222	53,556	48,053	1,568	1,332,405

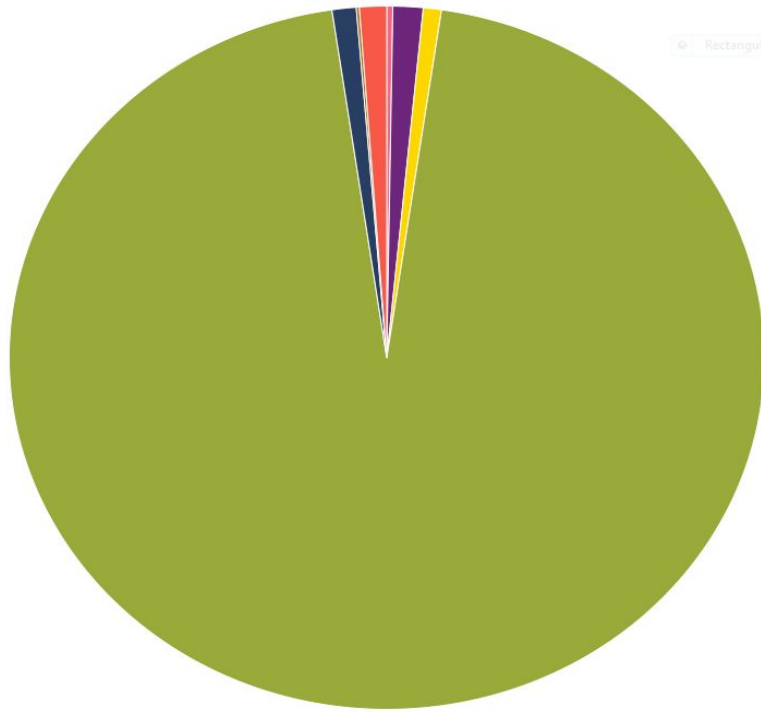
K-6th: 98.21% Se Hablan Español

Kindergartner .22%(1 Estudiante se habla Mixteco)

5th 13.8% Se Hablan Español

Enrollment by Ethnicity

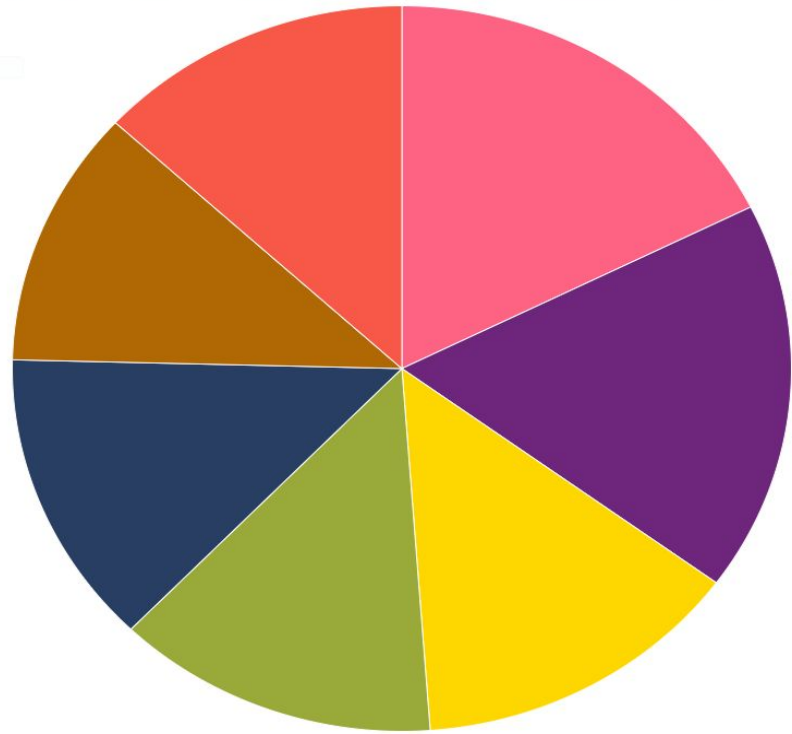
African American Asian Filipino Hispanic or Latino White Two or More Races Not Reported



Rectangular Snip

Enrollment by Grade

Grade K Grade 1 Grade 2 Grade 3 Grade 4 Grade 5 Grade 6



Los Resultados del Aprendizaje

Conciencia Personal y Social

1. Debería ser consciente que los niños son de la nueva generación
2. A pesar que los hispanos son la mayoría, todos los niños son como otros población hispanos y no hispanos.
 - a. No veo la diferencia entre hispanos y no hispanos, porque solo son niños que necesitan un guía. Son Bilingüe porque su origen, Americano y Hispano. Aunque su lengua nativo puede afectar su aprendizaje, unos pocos de los niños tienen dificultad en inglés.
 - b. Hay uno de ellos quien no quieren hablar español.

Los Resultados del Aprendizaje

Servicio y responsabilidad social

1. Comunidad involucra a los padres, voluntarios, y aprendizaje de Servicios
2. La Escuela involucra a los estudiantes y los maestros
3. Cada estudiante es diferente y aprende de otro perspectiva
 - a. Maestros recibe asistencia de los voluntarios, Aprendizajes de Servicios, y Padres
 - i. Estudiantes aprende mejor
4. Respeto a los maestros en sus deberes difíciles

Los Resultados del Aprendizaje

Justicia Social Y Comunidad

- Salinas Tiene Trabajadores Migrantes y Comunidad de La Mayoría Hispano
 - Salinas es una Comunidad Pobre
 - La Escuela Primaria está rodeado por una vecindad buena
 - ¿Viven Los niños en un lugar pobre o en la vecindad buena ?
 - Inversión en el barrio es bueno para la comunidad, si se lo sirve
 - Para mejorar el centro de la comunidad
 - Por lo menos el ambiente de aprender es tranquilo

Los Resultados del Aprendizaje

Comunidad Multicultural Construyendo y Compromiso Civil

1. La Comunidad es monocultural de Origen pero multicultural y pluricultural por influencia
 - a. Son “Americanized”
 - b. Comunico con personas como cualquier persona y con respeto.
 - c. Sin Embargo necesitan interacción con Asiaticos, Anglos, y descendiente Afro-Americano, etc

Los Deberes

- Ayuda a los niños con sus tareas en Clase
- Comunicar con los niños, maestro y comunidad

La Lección Y Mejoras

La Nueva Generación siempre necesitan Dirección

Espero que los estudiantes han aprendido mucho y pasaran la Antorcha

Fin!